

Istituto d' Istruzione Superiore Carlo Ignazio GIULIO



Istituto Professionale per i Servizi Commerciali
Istituto Professionale per i Servizi Sanitari e Assistenza Sociale
Istituto Tecnico per il Turismo

10125 Torino Via Bidone 11
Tel. 011.658702

giulio@istitutogiulio.it
tois05400x@istruzione.gov.it
tois05400x@pec.istruzione.it



Gent.li
Famiglie, Studentesse e Studenti sezione Diurno
del Giulio

OGGETTO: Sportello di ascolto psicologico – Progetto “Sportello psicologico per la Comunità Scolastica”

Al fine di promuovere il benessere nel contesto scolastico e lavorativo, l'Istituto attiva per l'A.S. 2025-26, il servizio gratuito di “Sportello di ascolto psicologico”.

Tale servizio, rivolto in primo luogo agli studenti, ma fruibile anche dal personale scolastico e dai genitori, consiste in uno o più colloqui di consulenza psicologica finalizzati ad affrontare criticità e problematiche d'ambito scolastico, oltre a gestire conflitti e disagi personali, ma non ha le caratteristiche di un percorso psicoterapeutico.

Il docente funzione strumentale, prof. Minneci, assieme alla referente di commissione Prof.ssa Palladino sono disponibili al confronto con studenti e genitori, al fine di accogliere le diverse richieste e strutturare al meglio il percorso di sostegno psicologico.

I contenuti di ogni colloquio saranno coperti dal segreto professionale.

La professionista individuata è la Dott.ssa Ludovica Fiorino, Psicologa.

I giorni previsti per i colloqui saranno il lunedì e il mercoledì come da tabella di seguito riportata:

Orario	Lunedì	Mercoledì
08.15-09.00	Colloqui studenti/docenti/famiglie	Interventi in classe
09.00-09.45	Colloqui studenti/docenti/famiglie	Interventi in classe
10.15-11.00	Colloqui studenti/docenti/famiglie	Colloqui studenti/docenti/famiglie
11.00-11.45	Colloqui	Colloqui

Istituto d' Istruzione Superiore Carlo Ignazio GIULIO



Istituto Professionale per i Servizi Commerciali
Istituto Professionale per i Servizi Sanitari e Assistenza Sociale
Istituto Tecnico per il Turismo

10125 Torino Via Bidone 11
Tel. 011.658702

giulio@istitutogiulio.it
tois05400x@istruzione.gov.it
tois05400x@pec.istruzione.it



	studenti/docenti/famiglie	studenti/docenti/famiglie
12.00-12.45	Interventi in classe	Colloqui studenti/docenti/famiglie
12.45-13.30	Interventi in classe	Colloqui studenti/docenti/famiglie
13.30-14.15	Interventi in classe	Colloqui studenti/docenti/famiglie

Per accedere al servizio con la psicologa si dovrà concordare l'incontro con il prof. Minneci o la Prof.ssa Palladino tramite e-mail all'indirizzo giorgio.minneci@didalabgiulio.it e/o elisa.palladino@didalabgiulio.it.

Qualora la famiglia volesse negare il consenso all'utilizzo del servizio di sportello psicologico, si richiede di compilare il tagliandino sottostante e consegnarlo al coordinatore di classe entro e non oltre il 31/10/25.

Torino, 20 ottobre 2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Atanasio
(F.to digitalmente)

Istituto d' Istruzione Superiore Carlo Ignazio GIULIO



Istituto Professionale per i Servizi Commerciali
Istituto Professionale per i Servizi Sanitari e Assistenza Sociale
Istituto Tecnico per il Turismo

10125 Torino Via Bidone 11
Tel. 011.658702

giulio@istitutogiulio.it
tois05400x@istruzione.gov.it
tois05400x@pec.istruzione.it



=====

- CONSENSO INFORMATO PER GLI STUDENTI MINORENNI DA PARTE DEI GENITORI O CHI NE FA LE VECI: la presa visione del comunicato "Sportello di ascolto psicologico – progetto "Sportello psicologico per la Comunità Scolastica" autorizza l* student* ad usufruire dello "Sportello d'ascolto"
- ESCLUSIVAMENTE NEL CASO IN CUI IL CONSENSO INFORMATO PER GLI STUDENTI MINORENNI DA PARTE DEI GENITORI O CHI NE FA LE VECI NON VENGA CONCESSO: compilare, firmare il testo sottostante e consegnare/trasmettere tramite e-mail al referente di classe entro venerdì 31.10.2025.

Il sottoscritto _____,

genitore dell'alunno/a _____, classe _____,

dichiara di **NEGARE IL CONSENSO** al servizio di "Sportello di ascolto psicologico".

FIRMA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ALESSANDRA ATANASIO
Firmato digitalmente