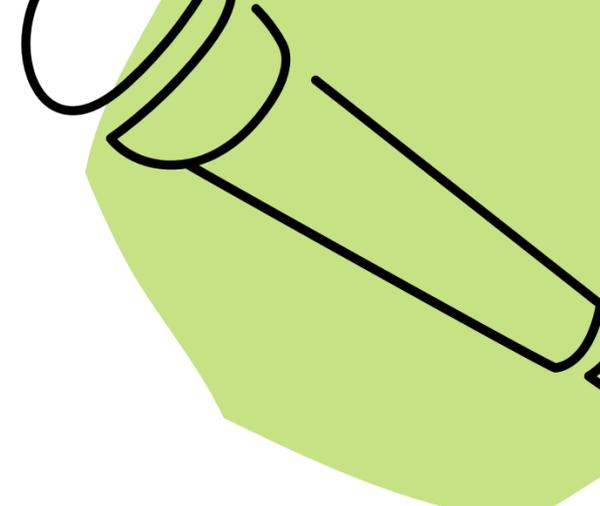




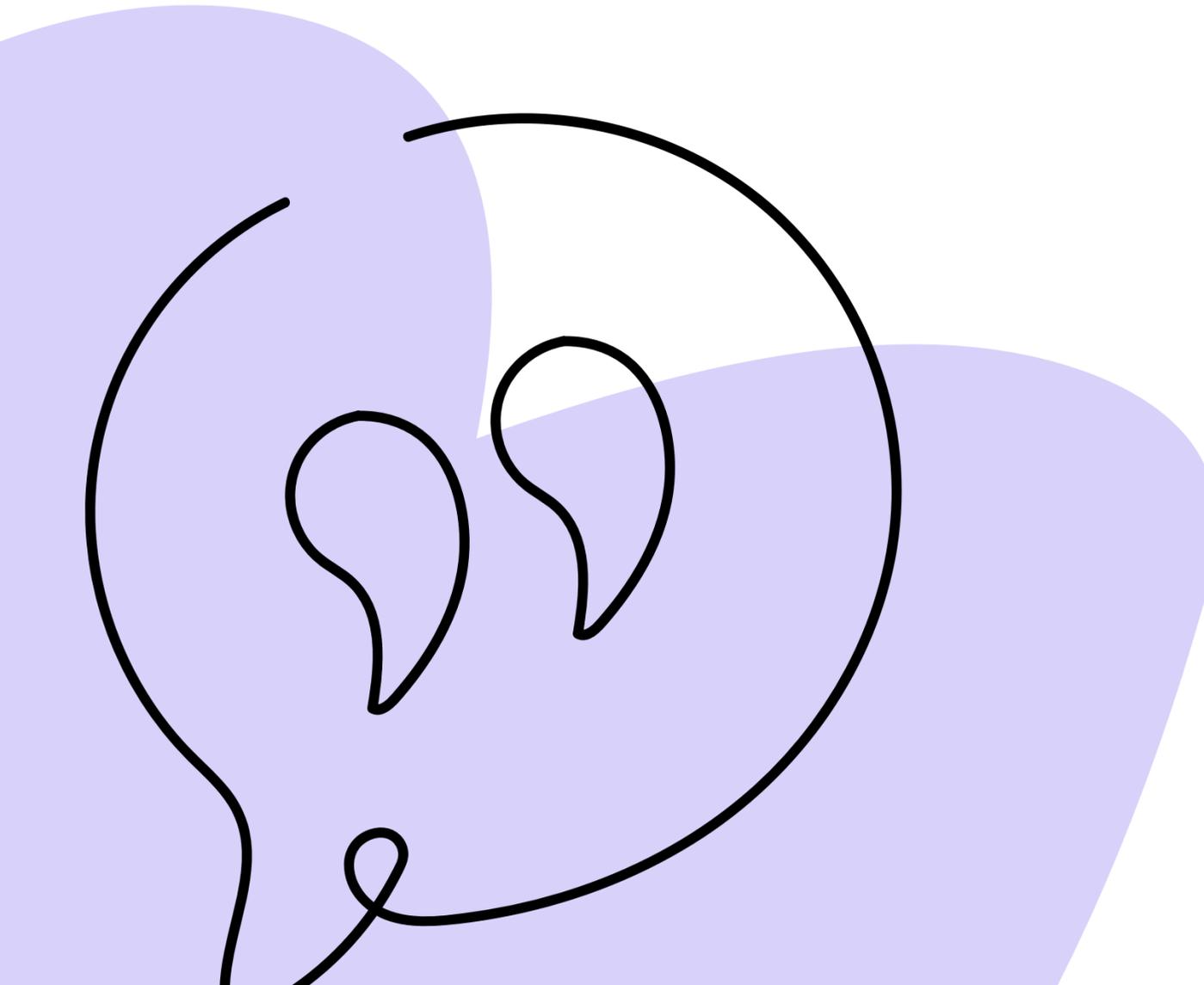
OFFERTA FORMATIVA

IIS C.I. GIULIO

BANDO PNRR D.M.19/2024



IL BANDO



- Adesione dell'Istituto al bando P.N.R.R. D.M. 19/2024
“Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione”

OBIETTIVI



**Supportare gli studenti
sul piano didattico e
metodologico favorendo
il potenziamento delle
competenze di base**

**migliorare la motivazione
e l'autoefficacia**



**Migliorare la
consapevolezza nell'ambito
del progetto di vita**



GRUPPO

CORSI GRATUITI

**POTENZIAMENTO
DELLE
COMPETENZE DI
BASE
10 ORE**

Corsi che si svolgono in orario extracurricolare che mirano al potenziamento delle competenze di base generali (metodo di studio), all'acquisizione della lingua italiana come L2 e Matematica e Inglese.

**LABORATORI
20 ORE**

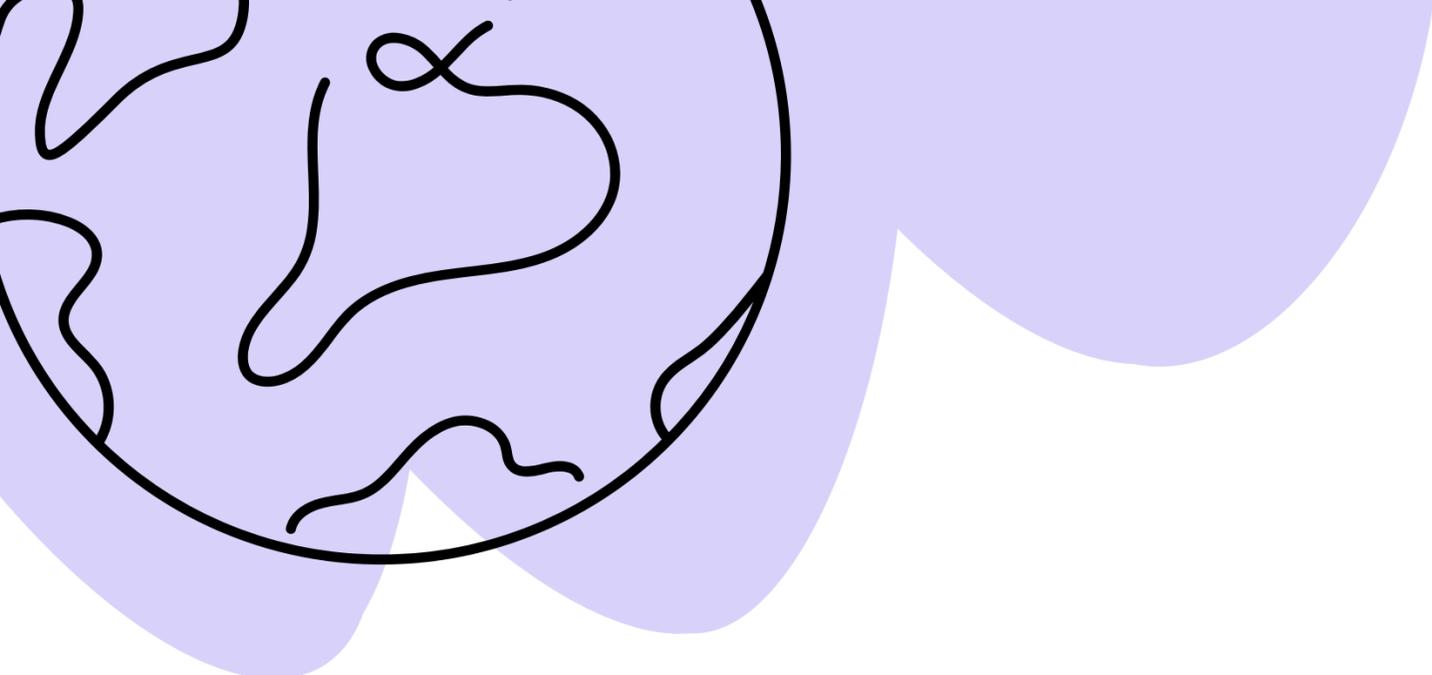
Corsi che svolgono in orario extracurricolare che mirano alla socializzazione, all'inclusione, allo studio e all'approfondimento di tematiche specifiche. (Vedi slide specifica)

**MENTORING E
TUTORING
(CON RAPPORTO 1:1)
DA 3 A 10 ORE**

Corsi che si svolgono prevalentemente in orario extracurricolare (con rapporto 1:1 - docente - esperto - studente) e si rivolgono a studenti demotivati e/o che necessitano di supporto nello studio

**FORMAZIONE
ALLE FAMIGLIE
3 INCONTRI**

Incontri di formazione che si svolgono in orario extracurricolare, rivolti alle famiglie che hanno bisogno di supporto per l'orientamento per prevenire l'abbandono scolastico



**POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE
DI BASE**

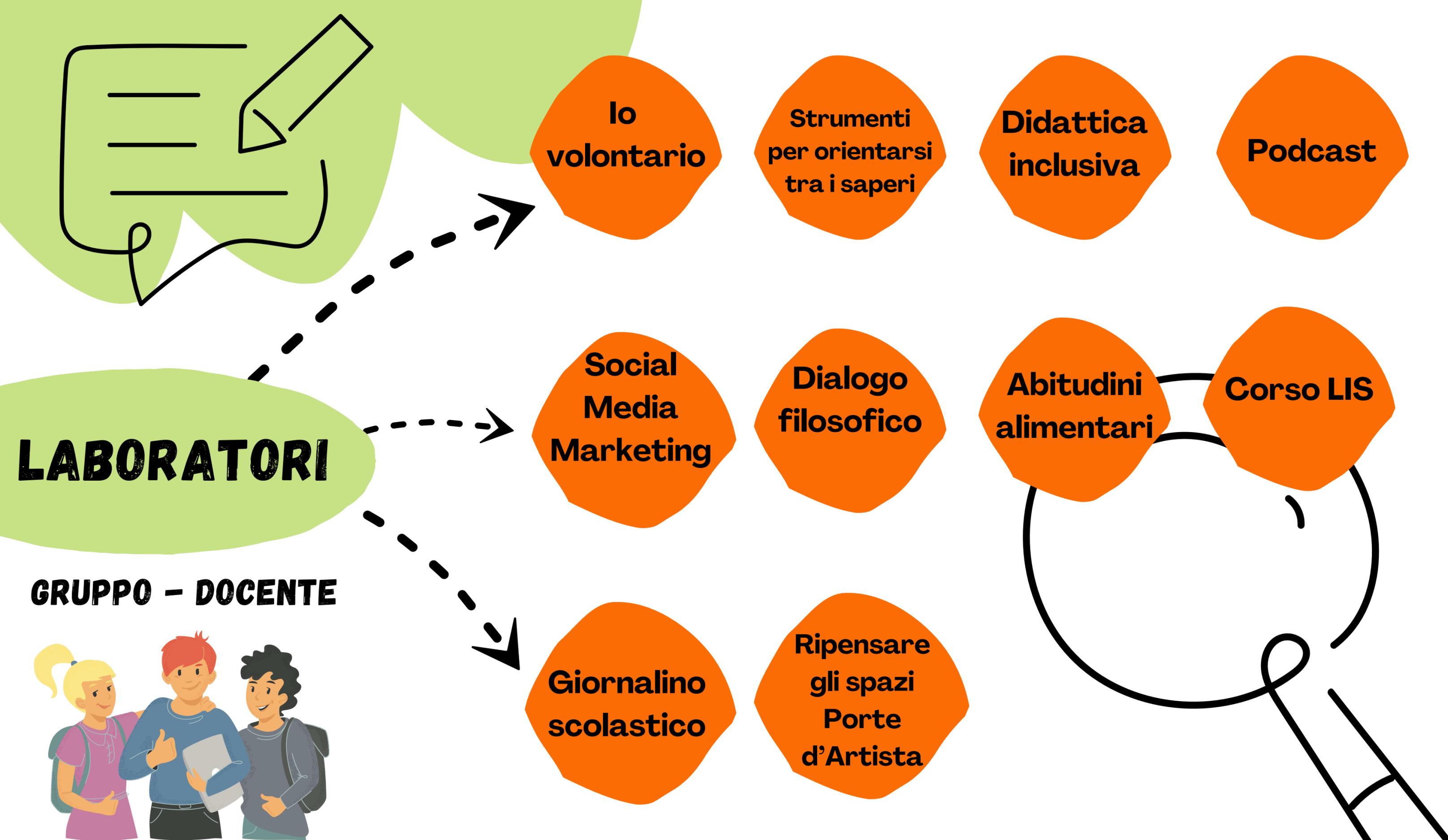


**Tutte
le classi**

**Corso Metodologico e supporto
nello studio (delle seguenti
discipline: italiano, inglese, L2,
Matematica.**

GRUPPO - DOCENTE







**Numero di
assenze e
rischio
abbandono
scolastico**

Interventi di supporto realizzati per studenti che hanno maturato, nel primo periodo scolastico, un elevato numero di assenze (rischio abbandono o problemi di salute).

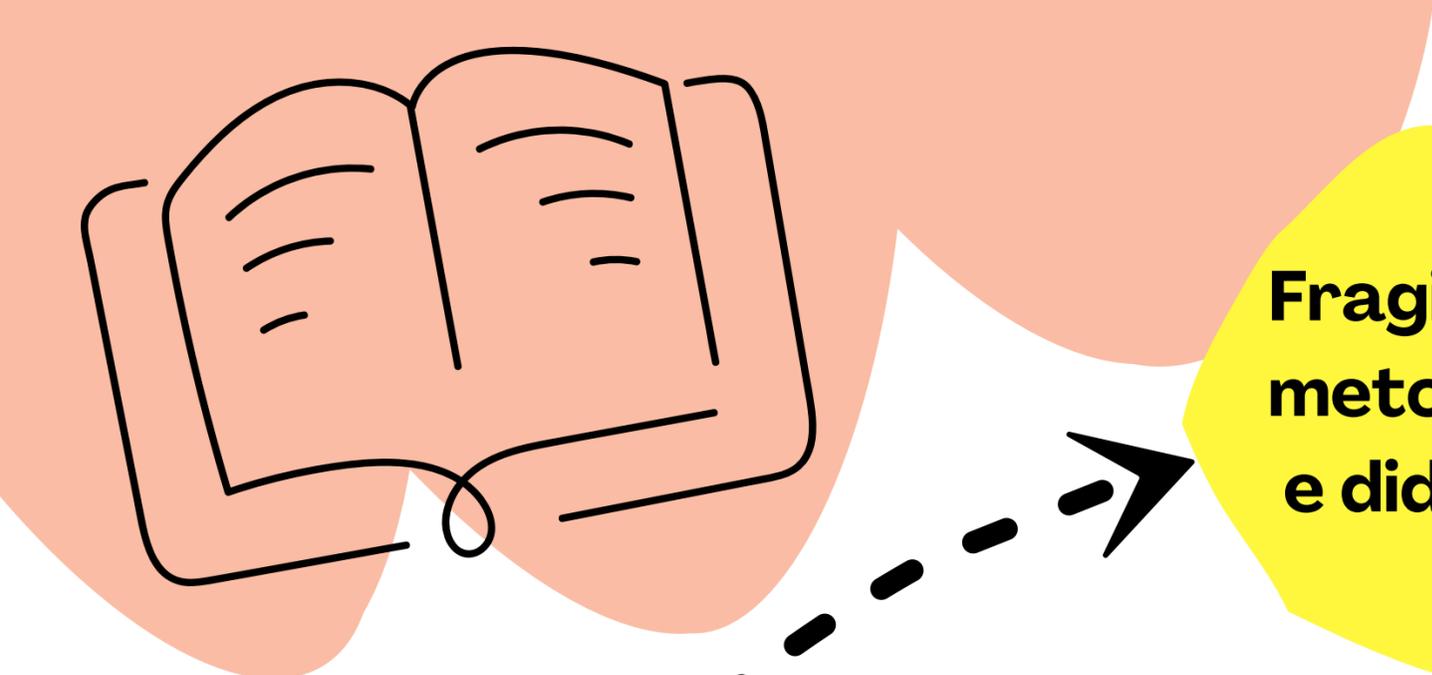
MENTORING

GRUPPO - DOCENTE

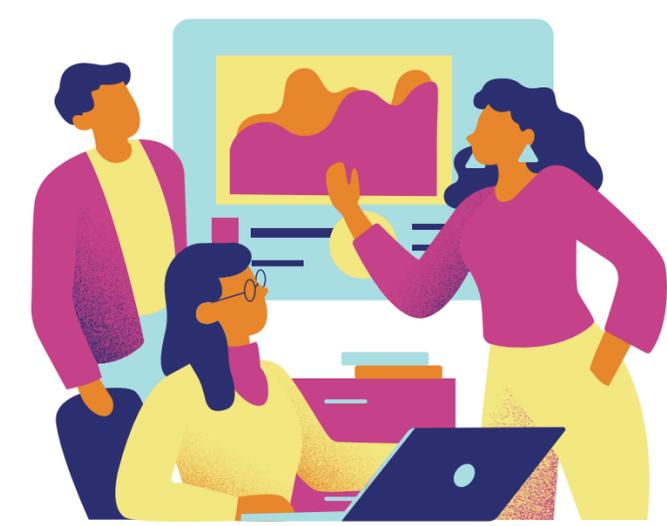


**Disagio
linguistico**

Interventi di supporto realizzati per studenti provenienti da contesti migratori che hanno difficoltà legate alla conoscenza della lingua italiana.



TUTORING



Fragilità metodologico e didattico

Interventi di supporto realizzati per studenti che, sulla base degli esiti del primo periodo (trimestre), mostrano difficoltà nello studio e nel metodo, valutazioni insufficienti.

Numero di assenze e rischio abbandono scolastico

Interventi di supporto realizzati per studenti che hanno maturato, nel primo periodo scolastico, un elevato numero di assenze (rischio abbandono o problemi di salute).

Disagio linguistico

Interventi di supporto realizzati per studenti provenienti da contesti migratori che hanno difficoltà legate alla conoscenza della lingua italiana.

**FORMAZIONE
ALLE FAMIGLIE**

**Progetto di vita
studenti con
disabilità**

**Strategie per
DSA e BES
-
COSMI PDP**

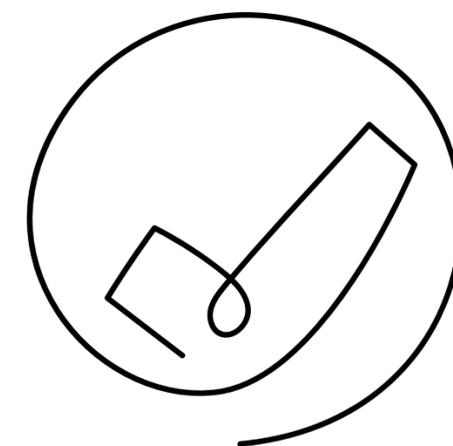
**Dimensione
emotiva e
psicologica
nella scelta**

**Alto
potenziale
cognitivo**

CALENDARI DA DEFINIRE



F.A.Q.



1. **Che durata avranno i corsi?**

I corsi avranno durata variabile (dalle 3 alle 20 ore).

Laddove vi fosse richiesta di approfondimento e alta partecipazione potrà eventualmente essere organizzato un secondo ciclo.

2. **Come si effettua l'iscrizione?**

Per ogni corso verrà pubblicato un comunicato completo di calendario. Sarà possibile effettuare l'iscrizione rispondendo all'avvio, direttamente su Argo, o mediante modulo google (il cui link sarà inserito in comunicato).

3. **La frequenza è obbligatoria?**

Formalizzata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria. Al termine del percorso lo studente consegnerà un attestato di partecipazione.

4. **Qual è il numero minimo di partecipanti perché siano avviati i corsi?**

Per i corsi competenze di base: minimo 3 iscritti per ogni corso.

Per i laboratori: minimo 9 iscritti per ogni laboratorio.

5. **I docenti esperti avranno un confronto con i docenti dei consigli di classe al termine dei corsi?**

Sì. I docenti esperti avranno un confronto con i docenti dei consigli di classe per fornire un feedback sul piano della frequenza, della partecipazione, dei bisogni riscontrati.

GRAZIE

