



# Progetto youth 4 impact

Youth 4 Impact  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

## WORLD'S LARGEST LESSON

Asia Pacific Conference  
25th March, 2019

### 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Electrolux  
Food Foundation

### 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

### 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

### 14 LIFE BELOW WATER

### 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

### 6 CLEAN WATER AND SANITATION

### 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

### 2 ZERO HUNGER

### 1 NO POVERTY

### 15 LIFE ON LAND

### 13 CLIMATE ACTION

### 5 GENDER EQUALITY

### 10 REDUCED INEQUALITIES

### 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

### 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

## Cos'è AIESEC

AIESEC è un'organizzazione internazionale fondata nel 1948 che mira al raggiungimento della pace e dello sviluppo del potenziale dei giovani, protagonisti della società del futuro. Per questo è interamente gestita da ragazzi tra i 18 e i 30 anni, con l'obiettivo di far acquisire loro numerose soft e hard skills tramite esperienze pratiche in contesti stimolanti e di accrescere il loro impegno sociale.

Assieme ad altre organizzazioni partner, AIESEC facilita un network di scambi internazionali sotto forma di esperienze di volontariato e di tirocinio.

## I nostri Valori



### Striving for Excellence

Continuiamo a migliorarci attraverso la creatività e le innovazioni. Agiamo costantemente per **diventare la versione migliore di noi stessi** in tutto quello che facciamo, incoraggiando gli altri a fare lo stesso.



### Demonstrating Integrity

Siamo coerenti e **trasparenti nelle nostre decisioni e azioni**. Rispettiamo i nostri impegni e agiamo sempre tenendo in considerazione i nostri valori. Le nostre azioni riflettono le nostre parole.



### Living Diversity

Cerchiamo di imparare da diversi modi di vivere e opinioni con cui entriamo in contatto grazie al nostro **ambiente multiculturale**. Siamo **inclusivi** rispettando e incoraggiando attivamente il contributo di ogni individuo.



### Activating Leadership

Siamo di esempio per i giovani e attiviamo la leadership attraverso le nostre azioni e risultati. Ci prendiamo la responsabilità di **sviluppare la leadership negli altri** e viviamo ispirando gli altri ad essere un esempio.



### Enjoying Participation

Celebriamo e **siamo fieri di chi siamo** e di cosa rappresentiamo nella società considerando il ruolo dei giovani nel mondo.



### Acting Sustainably

Agiamo in maniera sostenibile per la nostra società. Le nostre decisioni sono affrontate con una **prospettiva di lungo termine** e prendono in considerazione i **bisogni delle future generazioni**.

## AIESEC in Italia | Il nostro impatto dal 2021

**300** membri attivi presenti sul nostro territorio

**270** giovani internazionali in Italia per programmi di impatto sociale

**132** giovani italiani all'estero per programmi di impatto sociale

**146** giovani italiani all'estero per tirocini e stage presso aziende

**+100** scuole e associazioni hanno collaborato con AIESEC

**+50** famiglie coinvolte



**+300 soci**



**19 sedi locali in Italia**



**Dal 1954**

## AIESEC nel mondo



**Presenza in più di 100 paesi e territori**



**+40.000 soci attivi**



**Dal 1948**



**+30.000 esperienze di tirocinio e di volontariato all'anno**

**MAKE IN ITALY**

## MAKE in Italy, non MADE

Make in Italy rappresenta la direzione di AIESEC Italia che ha l'obiettivo di coinvolgere **giovani uniti dagli stessi valori** provenienti da diverse parti d'Italia e del mondo che **si muovono nella stessa direzione** orgogliosi di lasciare un'impronta sul nostro territorio.

**Make è trasformare la realtà giorno per giorno**, mettersi in gioco in prima persona agendo adesso con la consapevolezza che ogni scelta ha un impatto sulle generazioni future.

# AIESEC e le Nazioni Unite

Nel Settembre del 2015 i capi di stato di più di 190 paesi si sono incontrati per la creazione dell'**Agenda 2030**.

Nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite sono stati identificati i **17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** e un grande programma di azione per il loro raggiungimento entro il 2030.



**AIESEC si inserisce all'interno di questo programma attraverso l'iniziativa Youth for Global Goals.**

I progetti di impatto sociale di AIESEC contribuiscono al raggiungimento dei 17 Obiettivi dell'ONU dando la possibilità a giovani da tutto il mondo di fare la propria parte attraverso **azioni pratiche** e di **sensibilizzazione**.



## Covid-19 e misure di sicurezza

Con l'arrivo della pandemia, per garantire la sicurezza di tutti i partecipanti ai nostri progetti, abbiamo creato un **protocollo di sicurezza** che è visibile al seguente link:

[bit.ly/COVID-19Protocols](https://bit.ly/COVID-19Protocols)

Queste misure si applicano ai volontari, ai partner e alle famiglie ospitanti se coinvolte.

**AIESEC Italia si prende la responsabilità di informare i volontari degli ultimi aggiornamenti in merito alla situazione sanitaria** in modo che siano a conoscenza delle misure in atto nel nostro paese nel momento del loro ingresso in Italia e della loro permanenza per tutta la durata del progetto.

## Evoluzione dei progetti AIESEC

Nel corso del 2020 gli scambi internazionali di volontariato si sono fermati a causa della pandemia e per questo ci siamo potuti soffermare sull'analisi dei progetti precedentemente svolti e sul loro miglioramento.

**In quanto AIESEC abbiamo creato nuovi progetti che si concentreranno sugli SDG #4, #5, #10 e #13.** Rispetto al periodo pre-pandemia, sono state introdotte delle linee guida per le attività su base settimanale, a seconda dei diversi SDG.

Abbiamo inoltre creato un metodo di reportistica che permetta alla struttura di capire quanto il progetto di AIESEC e il coinvolgimento dei volontari abbia contribuito all'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile scelto.

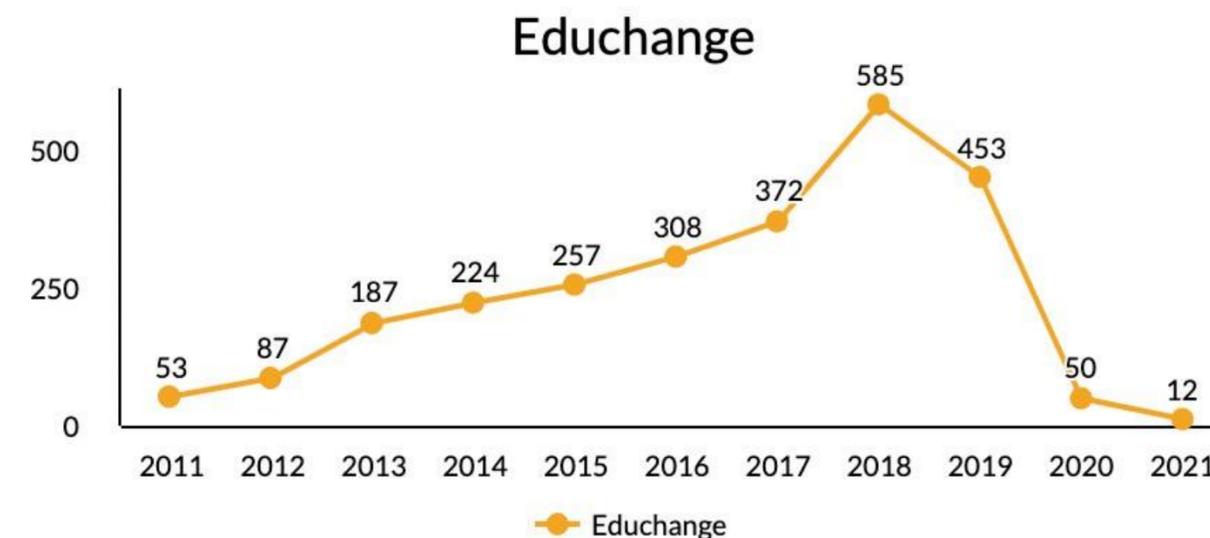
## Evoluzione storica del progetto



**EduCHANGE** era il progetto di AIESEC Italia nato nel 2010 e **promosso dal MIUR** che permetteva a scuole primarie e secondarie di I e II grado di **accogliere volontari internazionali**. I volontari partecipavano attivamente alla didattica attraverso **attività pratiche e interattive su tematiche di rilevanza globale** connesse agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. L'ultima edizione del progetto si è svolta a ottobre 2021.

### I nostri obiettivi sono sempre stati:

- Avvicinare gli studenti ad un contesto multiculturale ed internazionale.
- Migliorare la comunicazione e la comprensione in lingua inglese.
- Sensibilizzare e responsabilizzare giovani attraverso altri giovani rispetto a tematiche sociali e di cittadinanza importanti.



I nostri numeri dal 2011 al 15 ottobre 2021. **Nel corso del 2020 il calo registrato è dovuto alla pandemia** che ha portato all'interruzione dei nostri progetti di volontariato. Abbiamo ripreso i nostri scambi durante l'estate 2021.

# Il nuovo progetto: youth 4 impact



## Lo scopo del progetto

Come AIESEC vogliamo continuare a rispondere alla necessità delle scuole di inserire nel programma scolastico gli argomenti di **educazione civica e sostenibilità** combinandoli con una prospettiva internazionale e con la possibilità di migliorare e **mettere in pratica l'uso della lingua inglese**.

Lo scopo del progetto è quello di **sensibilizzare gli studenti sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** sia in ambito italiano che europeo tramite lo svolgimento di lezioni che prevedono l'inserimento di volontari internazionali per una durata di sei settimane.

## I volontari internazionali coinvolti

**I volontari coinvolti hanno un'età compresa tra i 18 e i 30 anni** e vengono selezionati in base al livello d'inglese e alla loro motivazione a mettersi in gioco in un ambiente stimolante.

**Al momento collaboriamo unicamente con i paesi che non sono esposti ad un alto rischio COVID.** Monitoriamo costantemente la situazione sanitaria dei paesi con cui cooperiamo per fare in modo che gli scambi avvengano in sicurezza sia per i nostri volontari, sia per i partner ospitanti.

**I paesi principali di provenienza dei volontari sono:** Germania, Turchia, Grecia, Portogallo, Romania, Belgio, Brasile, Messico, Serbia e Paesi Bassi.



Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

## 4.7 - Educazione agli SDGs

Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

## Attività e obiettivi per i ragazzi fino ai 12 anni

Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	<p><b>Preparazione del progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare;</li> <li>• Capire l'obiettivo finale del progetto e organizzare le settimane in relazione a questo;</li> <li>• Iniziare a preparare il materiale per le lezioni da effettuare.</li> </ul>	Elaborare un metodo per valutare i risultati ottenuti settimanalmente e alla fine del progetto.
settimana 2	<p><b>Introduzione agli SDGs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto;</li> <li>• Capire quanto i destinatari del progetto siano familiari con gli SDG;</li> <li>• Attività per conoscere gli SDG e prendere familiarità con loro.</li> </ul>	Far conoscere gli SDG ai destinatari del progetto
settimana 3	<p><b>Scelta del SDG su cui fare focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scelta del SDG su cui concentrarsi per il resto del progetto;</li> <li>• Creare una mappa locale per capire quanto questo SDG viene vissuto nella realtà locale;</li> <li>• Lezione su: <i>Come può un bambino aiutare il raggiungimento dell'Agenda 2030?</i></li> </ul>	Sensibilizzare i destinatari del progetto a un SDG specifico e capire la realtà locale e come creare un impatto concreto
settimana 4	<p><b>Organizzare la sfida sugli SDG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare un evento sugli SDG che coinvolga l'intera scuola;</li> <li>• Creazione dell'agenda, del materiale e delle attività da effettuare durante l'evento.</li> </ul>	Organizzare un evento interno alla struttura per sensibilizzare tutti gli studenti al SDG scelto
settimana 5	<p><b>Azioni concrete:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire come è andato l'evento e pensare concretamente a quali azioni possono fare i bambini per l'Agenda 2030;</li> <li>• Divisione in gruppi e creazione della "Guida per salvare il pianeta";</li> <li>• Esposizione della propria guida e votazione delle proposte migliori</li> </ul>	Creazione di proposte concrete per salvare il pianeta e condividerle con chi ci sta intorno
settimana 6	<p><b>Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collezionare dati sull'efficacia del progetto facendo un confronto tra prima e dopo il progetto;</li> <li>• Analizzare i dati e determinare i risultati;</li> <li>• Presentare la valutazione finale del progetto</li> </ul>	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti



Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

## 4.7 - Educazione agli SDGs

Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

## Attività e obiettivi per i ragazzi dai 12 ai 18 anni

Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	<p><b>Preparazione del progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare;</li> <li>Capire l'obiettivo finale del progetto e organizzare le settimane in relazione a questo;</li> <li>Iniziare a preparare il materiale per le lezioni da effettuare.</li> </ul>	Elaborare un metodo per valutare i risultati ottenuti settimanalmente e a fine del progetto.
settimana 2	<p><b>Introduzione agli SDGs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto;</li> <li>Capire quanto i destinatari del progetto siano familiari con gli SDG;</li> <li>Attività per conoscere gli SDG e prendere familiarità con loro</li> </ul>	Far conoscere gli SDG ai destinatari del progetto
settimana 3	<p><b>Le 5 P dello sviluppo sostenibile:</b></p> <p>Workshop su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persone (SDG 1,2,3,4,5,6);</li> <li>Pianeta (SDG 11,12,13,14,15);</li> <li>Pace (SDG 16);</li> <li>Prosperità (SDG 7 ,8,9,10);</li> <li>Partnership (SDG 17)</li> </ul>	Rendere i destinatari del progetto consapevoli delle 5 P della sostenibilità
settimana 4	<p><b>Cosa posso fare io per gli SDG?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione su "Come diventare un ambasciatore degli SDG nella mia quotidianità?";</li> <li>Creazione dell'agenda, del materiale e delle attività da effettuare durante l'evento.</li> </ul>	Capire il proprio ruolo all'interno dell'Agenda 2030 e come si possa contribuire efficacemente
settimana 5	<p><b>Evento sugli SDG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerando la consapevolezza del proprio ruolo all'interno dell'Agenda, portare questa consapevolezza anche all'esterno;</li> <li>Creazione di un evento per sensibilizzare la scuola/famiglia/comunità;</li> <li>Presentazione delle attività svolte durante il progetto.</li> </ul>	Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità su quanto appreso
settimana 6	<p><b>Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collezionare dati sull'efficacia del progetto facendo un confronto tra prima e dopo il progetto;</li> <li>Analizzare i dati e determinare i risultati;</li> <li>Presentare la valutazione finale del progetto.</li> </ul>	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

# Il nuovo progetto: youth 4 impact



## Il ruolo di AIESEC

- Selezione e preparazione dei volontari;
- Supporto ai volontari per l'ottenimento del visto (se necessario) e per l'aggiornamento in merito ai protocolli di sicurezza in atto in Italia;
- Facilitazione della comunicazione tra scuola e volontari e risoluzione di eventuali conflitti.

## Il ruolo delle scuole

- Garantire **25-30 ore** lavorative settimanali ai volontari;
- Garantire un **alloggio/famiglia ospitante** per il volontario per l'intera durata del progetto;
- Identificazione di **un responsabile** all'interno dell'istituto per la comunicazione con AIESEC.

## Costi e tempistiche

Il progetto può essere attivato durante tutto l'anno ma è consigliato per i periodi di: Gennaio-Febbraio 2023, Giugno-Luglio 2023, Settembre-Ottobre 2023.

Le tempistiche per l'adesione sono variabili a seconda delle esigenze del comitato locale AIESEC di riferimento.

### Costi:

1-6 volontari: cad. €160 + IVA

dal 7° volontario: cad. €140 + IVA

## Come partecipare

Se siete interessati a partecipare al progetto e volete saperne di più, iscrivetevi all'indirizzo sottostante e il comitato locale AIESEC più vicino vi contatterà al più presto.

[bit.ly/AdesioneYouth4Impact](https://bit.ly/AdesioneYouth4Impact)



Per ulteriori informazioni

**Eleonora Pezzi**

Responsabile nazionale AIESEC | progetti  
sociali sul territorio

[eleonora.pezzi@aiesec.it](mailto:eleonora.pezzi@aiesec.it)

+39 3318086268

