

Circolare n. 182: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull' orientamento – A.S.2023-2024 – Docente tutor e orientatore.

## Description



**Circolare: 182**

**Destinatari: Personale docente**

**Oggetto: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull' orientamento – A.S.2023-2024 – Docente tutor e orientatore.**

Con la presente si informa il personale docente che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22/12/2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà dialogare costantemente con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica personalizzata elaborata.

In particolare nella scuola secondaria di secondo grado il **docente tutor** è chiamato a svolgere due attività:

– aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio

personale progetto di vita culturale e professionale;

1. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
2. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun annoscolastico e formativo come il proprio “capolavoro”;

– costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

**Le figure del docente tutor e quella dell’orientatore (uno per istituzione scolastica) saranno attive a partire dall’anno scolastico 2023/2024.**

Come da comunicazione MIM – in allegato – **per la nostra Istituzione Scolastica è stato individuato un numero minimo di 17 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore.**

I docenti che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore dovranno essere disponibili alla frequenza di percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona (a partire da fine aprile).

Si richiamano i requisiti dei quali i docenti dovranno essere in possesso, ovvero i criteri di preferenza per l’assunzione del ruolo di tutor e/o di orientatore, previsti dal decreto ministeriale:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore;
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Per quanto concerne l’aspetto della retribuzione, l’individuazione dei criteri di utilizzo delle risorse e della misura dei compensi per i tutor e l’orientatore si effettuerà in sede di tavolo negoziale; allo stesso modo si opererà in caso di esubero di candidature rispetto al target assegnato.

In attesa di ulteriori disposizioni e della auspicata proroga – richiesta in considerazione dei tempi ristretti indicati nella nota ministeriale – si chiede ai docenti interessati di voler inviare la propria autocandidatura alla casella di posta elettronica [giulio@istitutogiulio.it](mailto:giulio@istitutogiulio.it) entro il giorno 26 aprile 2023, indicando sia il possesso dei requisiti di cui sopra sia la disponibilità alla frequenza dei percorsi di formazione.

Entro la scadenza prevista, di cui è stato chiesto il differimento, le scuole comunicheranno, tramite la piattaforma “FUTURA PNRR”, i nominativi dei docenti da avviare alla formazione; tali docenti riceveranno successivamente apposita comunicazione per l’accesso ai percorsi formativi dedicati.

Nel consueto spirito di collaborazione, si anticipa che il Collegio dei docenti, in qualità di organo tecnico, sarà chiamato a deliberare in merito ai raggruppamenti degli studenti da attivare, in termini di ampiezza e tipologia, temperando il numero di alunni associati a ciascun tutor con il vincolo derivante dalle risorse assegnate. A titolo di esempio, per quanto riguarda la tipologia è consentito creare raggruppamenti non solo per classi o sottogruppi di classe ma anche per livelli, per classi

parallele, trasversali o secondo altro criterio di validità didattica che il collegio intenda seguire. Il Collegio potrebbe inoltre scegliere una numerosità inferiore per i raggruppamenti di alunni delle classi terminali rispetto a quelle intermedie.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente scolastico

Allegati: Linee guida, Criteri di ripartizione, Comunicazione n. docenti individuati

[m\\_pi.AOODPPR.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0000958.05-04-2023](#)

[m\\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti\(R\).0000063.05-04-2023](#)

[timbro\\_body \(3\)](#)

**Date Created**

Aprile 2023

**Author**

iisgiulio