

Circolare n. 194 – Prova di evacuazione – a.s.2022/23

## Description



**Circolare: 194**

**Destinatari: Docenti Tutti**

**Oggetto: Prova di evacuazione – a.s.2022/23**

**Si comunica che nei prossimi giorni verrà effettuata la seconda PROVA DI EVACUAZIONE dall'Istituto, secondo le modalità che erano di consuetudine negli anni passati.**

**Al suono prolungato della campanella tutti coloro che si troveranno all'interno dell'edificio, in qualunque piano o locale, dovranno mettere in atto quanto previsto dalle procedure d'emergenza consuete negli anni passati e pertanto abbandonare le aule e i luoghi di lavoro raggiungendo i PUNTI DI RACCOLTA che sono indicati sulle planimetrie (anche in ogni classe) recanti le vie di esodo.**

**Si ricorda ai coordinatori di classe, se non l'avessero ancora fatto, di individuare e riportare sulla scheda apposita alla porta della classe i nominativi dei due studenti "APRI FILA", i due studenti "CHIUDI FILA" ed eventualmente i due studenti o dipendenti (docente di sostegno o collaboratore scolastico) con il compito di supportare gli studenti con disabilità.**

**Saranno interessate tutte le classi e tutti gli uffici.**

**Si prega di leggere con attenzione l'allegato che richiama i comportamenti e le procedure da seguire per assicurare lo svolgimento della prova di evacuazione. Eventuali difficoltà o criticità che dovessero determinarsi durante la prova dovranno essere segnalate per iscritto (anche via e-mail) agli ASPP e alla scrivente.**

## **ALLEGATO- ISTRUZIONI PER LA PROVA DI EVACUAZIONE**

### **Ordine di evacuazione**

La situazione di pericolo o l'inizio della prova di evacuazione sono segnalati con suono prolungato della campanella. L'autorizzazione a diramare l'ordine di evacuazione è data dal Dirigente Scolastico o dal suo delegato (*ASPP, PREPOSTO o COLLABORATORE DI STAFF*). In caso di situazione di grave pericolo, che richieda l'abbandono immediato dei locali, l'ordine di evacuazione è diramato dal personale che per primo viene a conoscenza dell'evento.

### **Modalità di evacuazione**

Appena avvertito l'ordine di evacuazione le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma, dirigendosi verso le uscite nel rispetto delle sequenze stabilite e attenendosi strettamente alle procedure previste e di seguito esplicitate. Gli eventuali ospiti seguono le procedure previste, si recano al punto di raccolta con il proprio gruppo e attendono il segnale di fine evacuazione. Non devono mai essere usati ascensori.

Gli allievi con disabilità dovranno essere accompagnati da persona adulta (il docente di sostegno o l'addetto all'evacuazione o il docente della classe, dopo che abbia avuta la cura di affidare la classe dei normodotati al docente della classe adiacente) nel luogo protetto/calmo presente in ogni piano (generalmente un filtro aerato adiacente alla scala interna centrale, o il pianerottolo della scala antincendio).

### **Compiti dei Collaboratori Scolastici**

I collaboratori scolastici hanno l'incarico di:

- verificare la praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle e comunicare tempestivamente eventuali problemi alla squadra di emergenza;
- controllare che nei vari piani dell'edificio tutti gli alunni siano sfollati (controllare in particolare: servizi, spogliatoi, laboratori, ecc.) prima di

**allontanarsi essi stessi.**

### **Compiti del personale docente**

**Al segnale di inizio prova di evacuazione i docenti:**

- **provvedono all'evacuazione di tutte le persone (allievi ed eventuali ospiti) presenti nell'aula**
- **se in laboratorio, verificano che le attrezzature siano lasciate in sicurezza e quindi che:**
  - **? eventuali rubinetti occasionalmente aperti vengano chiusi**
  - **? siano spente eventuali attrezzature elettriche in utilizzo**
- **effettuano un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;**
- **controllano che gli allievi aprino e serrino correttamente i compiti;**
- **predispongono l'uscita degli eventuali alunni con disabilità presenti in aula in coda alla classe;**
- **verificano che l'aula sia vuota;**
- **una volta raggiunto il punto di raccolta procedono all'appello;**
- **segnalano, tramite i ragazzi individuati come serrini, alla direzione delle operazioni i dati sul numero degli studenti presenti ed evacuati;**
- **annotano i tempi di evacuazione in modo da poter valutare gli esiti della**

**prova ed eventuali difficoltà incontrate riguardanti il segnale d'allarme, eventuali ostacoli lungo le vie di fuga, difficoltà nella coordinazione con gli addetti all'emergenza, la messa in sicurezza di attrezzature o laboratori;**

- **attendono con il proprio gruppo il segnale di fine evacuazione.**

**I docenti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, curano le operazioni di evacuazione unicamente dello/degli alunni con disabilità loro assistiti attenendosi a quanto il piano stabilisce per le persone in difficoltà.**

### **Compiti degli studenti "collaboratori"**

**In ogni classe sono individuati dai coordinatori gli studenti che devono collaborare per l'evacuazione delle persone presenti in aula:**

- **2 alunni apriti-la, che hanno il compito di aprire le porte dell'aula, o guidare i compagni verso la zona di raccolta;**
- **2 alunni serrati-la che hanno il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà, controllare che nessuno sia rimasto indietro, uscire per ultimi, fare da tramite con l'insegnante nella direzione delle operazioni.**

### **Comportamento degli allievi**

**Non appena avvertito il segnale d'allarme, gli alunni dovranno adottare il seguente comportamento:**

- **interrompere immediatamente ogni attività e seguire le indicazioni dell'insegnante;**
- **lasciare sul posto tutti gli oggetti personali (libri, cartelle, ecc.) e prendere, se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo;**
-

**uscire dall'aula, al seguito dei compagni apriti, in fila indiana;**

- camminare in modo sollecito, senza fermarsi e senza spingere i compagni, mantenere l'ordine evitando il vociare confuso, grida e richiami;**
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso che si verificino contrattempi che richiedano un'improvvisa modifica delle indicazioni del piano;**
- sgomberare corridoi, atri e ingressi in tempo rapido per liberare il percorso che dovrà essere usato dagli alunni e dal personale presente nei piani superiori;**
  - portarsi nel centro di raccolta indicato nella planimetria ed evitare di intralciare le zone di accesso;**
  - una volta raggiunto il punto di raccolta mantenere l'unità della classe, attendere il segnale di fine emergenza e non allontanarsi per permettere le operazioni di appello;**
- dopo che il coordinatore dell'evacuazione ha dichiarato la fine dell'emergenza, ritornare ordinatamente nelle aule seguendo le istruzioni del docente.**

**NB si allega in calce alla presente quanto segue:**

## **NORME COMPORTAMENTALI DI EVACUAZIONE IN CASO DI EMERGENZA ANTI INCENDIO**

### **MODALITA' ESECUTIVE (Proc \_ 8- 4)**

**Nota esplicativa ed integrativa per gli alunni con disabilità in carrozzina e/o non autosufficienti (Proc. 8 – 4 bis)**

**Si ricorda che in caso di esodo, gli insegnanti di sostegno devono seguire la seguente procedura:**

**PLESSO GIULIO – Lato scala antincendio**

**Gli insegnanti di sostegno devono accompagnare i propri alunni non autosufficienti in carrozzina nel luogo sicuro che è stato individuato sul ballatoio/pianerottolo esistente sulla scala antincendio, fuori dalla linea di fuga.**

#### **PLESSO GIULIO – Lato ascensore**

**Gli insegnanti di sostegno devono accompagnare i propri alunni non autosufficienti in carrozzina nel luogo sicuro che è stato individuato sul ballatoio/pianerottolo fronte tromba delle scale tra le porte REI, fuori dalla linea di fuga.**

#### **PLESSO JUVARRA – Piano terra con particolare attenzione aula J3 J5 J6**

**Gli insegnanti di sostegno devono accompagnare i propri alunni non autosufficienti in carrozzina nel luogo sicuro che è stato individuato nel cortile, utilizzando le rampe corridoio interno per l'aula J3 e la rampa del "Regina Margherita" per l'aula J6. Gli insegnanti di sostegno presenti in aula J3 e J5 J6, impegnati in attività di codocenza, devono verificare che tutti gli alunni con disabilità in carrozzina e/o non autosufficienti siano stati accompagnati nel luogo sicuro.**

#### **PLESSO JUVARRA – Piani I, II, III**

**Gli insegnanti di sostegno devono accompagnare i propri alunni non autosufficienti in carrozzina nel luogo sicuro che è stato individuato nel ballatoio/pianerottolo fronte scale tra le porte REI**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Gaddò Fiorella**

**Date Created**

Maggio 2023

**Author**

iisgiulio