



Circolare: 227

Destinatari: Docenti diurno Corsi professionali

Oggetto: UDA studenti con disabilità

Per portare a compimento la strutturazione della programmazione per Uda nelle classi dalla PRIMA alla QUARTA degli indirizzi professionali è necessario procedere con la strutturazione delle Uda personalizzate per gli alunni con disabilità.

Indicazioni su come impostare Uda per studenti con disabilità valutati su obiettivi minimi:

1. Prendere in considerazione le Uda della classe (vedi piattaforma DocGiulio/Diurno/Riordino/Uda) e valutare se i contenuti indicati devono essere personalizzati e/o se è necessario solo stabilire delle fasce di livello per il singolo alunno;
2. Valutare se è il caso di ridurre il numero delle competenze scelte o sostituirle con altre più adeguate all'alunno;
3. Utilizzare la griglia di valutazione allegata alla presente circolare. Tale griglia va inserita in tutte le UDA degli alunni in questione.

Indicazioni su come impostare Uda per studenti con disabilità con valutazione differenziata:

1. Strutturare almeno 1-2 Uda per asse sugli obiettivi personalizzati;
2. Utilizzare una griglia personalizzata

Indicazioni su caricamento delle UDA:

1. LE UDA DI TUTTI GLI ALUNNI CON DISABILITÀ DEVONO ESSERE STRUTTURATE IN



COLLABORAZIONE TRA DOCENTI DI SOSTEGNO E DOCENTI CURRICOLARI;

2. LE UDA STRUTTURATE ANDRANNO INVIATE AL TUTOR PFI DELLA CLASSE CHE PROVVEDERÀ A CARICARLE NELLA CARTELLA UDA SOSTEGNO PRESENTE ALL'INTERNO DELL'AREA PREPOSTA (DocGiulio/Diurno/Riordino/UdA).
3. LE UDA STRUTTURATE DOVRANNO ESSERE NOMINATE NEL MODO INDICATO NELL'ALLEGATO "CODICI PER UDA"
4. IL TUTOR PFI DOVRÀ INOLTRE RIPORTARE IL CODICE UDA, IL RELATIVO TITOLO E LE COMPETENZE INDIVIDUATE NELLA TABELLA UDA (QUADRO NR. 5)

Per ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi ai seguenti docenti:

Bumbaca, Cappitelli, Molinari, Scinardo.

Allegati:

griglia obiettivi minimi (1)

codici per UDA