



## VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

### Verbale n° 3

Data 23 gennaio 2018

Dalle ore 14 alle ore 17,30

#### Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Valutazione dell'andamento dell'attività didattica, assenze e ritardi e chiarimenti deroghe (DPR 122/2009)
4. Valutazione dei progetti in atto nell'Istituto
5. Azioni di miglioramento – Prove Invalsi
6. PON
7. Nuovi professionali: personalizzazione educativa, flessibilità didattica ed organizzativa (come da DL 61/2017)

Presiede la D. S. prof.ssa Giulia Abbio

Verbalizza la prof.ssa Mariateresa Burzio

**Assenti:** Bernardini, Crivello, Gonzaga, Marone, Mottese, Obert, Petralia, Pochettino, Savini, Scassa, Schiena, Sciarretta, Scinaro, Sevino, Sorgato, Torciano.

Presenti solo a parte del Collegio: Ciminale, Molinari, Penna (entrano h. 15,40); Paonessa (esce h. 15,40); Duchi (esce h. 15,30 rientra h. 16,50); Piccitto (entra h. 16); Zaffino (esce h. 16); Lauritano (esce h. 16,20); Canni (esce h. 16,30); Mastromarino (esce h. 10); Borrelli A. (esce h. 17,15);

Constatata la validità della seduta la Preside passa ad esaminare l'ordine del giorno.

#### Punto 1: Approvazione del verbale della seduta precedente

Non essendo richieste correzioni né integrazioni si vota la

**Delibera n° 30: Il verbale del collegio del 1 settembre 2017 è approvato con 0 contrari e 2 astenuti.**

#### Punto 2: Comunicazioni del dirigente Scolastico

- Entro domani i docenti devono compilare il questionario on line per l'indagine sulle necessità di formazione per le scuole dell'ambito. Il giorno 25 p.v. la Preside parteciperà alla conferenza di servizio per l'organizzazione della formazione continua per i docenti.
- I rappresentanti degli studenti hanno richiesto al C. I. una giornata di cogestione da svolgere nel mese di aprile con laboratori e dibattiti. Gli studenti hanno iniziato l'organizzazione con molto anticipo e serietà, chiedendo anche l'appoggio dei docenti per la gestione delle attività. Le classi quinte, se lo vorranno, potranno proseguire le lezioni regolari nelle aule di un piano loro riservato.  
In questa giornata i docenti saranno tenuti a svolgere il consueto compito di sorveglianza e controllo.
- Valutazione del D. S. : nel mese di dicembre la Preside è stata convocata in Direzione Regionale per la valutazione del suo operato. I componenti del nucleo di valutazione hanno molto apprezzato la piattaforma del nostro Istituto che consente di monitorare le attività svolte e i risultati ottenuti, strumento di lavoro probabilmente unico sul territorio. Il consiglio ricavato dall'analisi del Piano di miglioramento è quello di una maggior attenzione data alle prove Invalsi. Per il raggiungimento di questi obiettivi abbiamo ancora due anni di tempo.

La Preside comunica che verrà modificato l'ordine dei punti all'ordine del giorno poiché la prof.ssa Canni deve assentarsi per i suoi impegni presso la sezione carceraria e quindi si anticiperà il punto 6.



### **Punto 6: PON**

Le prof.sse Canni e Vigna invitano i colleghi a rendersi disponibili ad ampliare il gruppo di lavoro per la progettazione dei progetti PON e la loro gestione in caso di assegnazione dei fondi. Il primo PON ci ha permesso di implementare notevolmente la diffusione della tecnologia nelle nostre aule; il secondo PON sull'inclusione e l'ampliamento dell'orario di apertura della scuola con il coinvolgimento degli studenti e dei genitori si è avviato con un enorme carico di lavoro anche per la gestione burocratica ed amministrativa del progetto e prima ancora la stesura dei bandi per esperti e tutor d'aula. Sono già avviate le attività di metodo di studio, italiano L2, orchestra del Giulio e prossimamente inizieranno i moduli di pedagogia dei genitori e "Il Giulio si muove", che prevede anche attività durante il mese di giugno.

Sappiamo già di aver vinto i bandi per la biblioteca digitale e le competenze di base (due moduli di italiano e uno di inglese).

A breve la scadenza di un nuovo bando per l'acquisto di strumenti e l'ammodernamento dei laboratori: per questo la D. S. sottolinea l'importanza dell'ampliamento del gruppo di lavoro e della partecipazione dei docenti delle materie di indirizzo per la progettazione di laboratori professionalizzanti: arte, lingue, scienze, software specifici per H e Dsa.

In questi anni la scuola ha fatto un grosso sforzo per la diffusione della tecnologia, ma serve maggior impegno nel controllo dell'uso corretto della stessa: le lampade dei video proiettori costano molto ed è quindi necessario spegnere l'apparecchio quando non serve, vigilando nel contempo sul comportamento degli studenti.

E' stato previsto l'acquisto delle tende per l'edificio Giulio, ma anche in questo caso bisognerà vigilare per segnalare tempestivamente danneggiamenti che hanno reso inutilizzabili le tende fornite solo cinque anni fa.

Il prof. Tinnirello comunica inoltre che è stata programmata la ristrutturazione del lab. 9 (diventerà un unico ambiente) e l'implementazione delle postazioni a disposizione dei docenti in aula 6.

E' anche stato riavviato l'iter con la Città Metropolitana per assegnare l'uso dell'ex alloggio del custode, non più abitabile, al CIA, liberando in questo modo l'aula 8 che diventerebbe, anche se i tempi non saranno certo brevi, un'altra aula destinata ai docenti.

### **Punto 3: Valutazione dell'andamento dell'attività didattica, assenze e ritardi e chiarimenti deroghe (DPR 122/2009)**

Al termine degli scrutini del primo trimestre la D. S. sottolinea la presenza, soprattutto in alcune sezioni, di molti voti pesantemente negativi: in anni di obbligo scolastico, con un progetto di crescita nel primo biennio della scuola superiore i voti gravemente negativi non possono essere motivanti per i nostri studenti, particolarmente fragili e spesso già privi di autostima. La stesura dei PDP è un obbligo per tutti i docenti, pur se gravoso, e deve avere alla base una programmazione scalare che parte dagli obiettivi minimi. La non stesura dei PDP espone a ricorsi e contestazioni.

Nelle classi del triennio si evidenzia invece un serio problema di assenteismo: per studenti che hanno un ridotto impegno individuale a casa le assenze dalle lezioni incidono pesantemente sulla preparazione.

A questo proposito è poi necessario riflettere meglio sulle deroghe alla percentuale di assenze poiché il DPR 122/09 non è soggetto ad interpretazioni personali: è il Collegio che delibera le deroghe e il consiglio di classe deve occuparsi del piano didattico personalizzato. Visto il problema che interessa anche alcuni studenti che praticano attività agonistiche ad alto livello, la prof.ssa Burzio dichiara di aver trovato documenti di alcuni licei, che non hanno la curvatura sportiva, nei quali si accetta la deroga per gare organizzate da federazioni riconosciute dal CONI. In coda all'incontro tra i Dirigenti degli Istituti dell'ambito 3 del 25 gennaio p. v. saranno presenti due funzionari che affronteranno proprio il problema che riguarda questi studenti. Il tema sarà quindi riaffrontato in un prossimo collegio.

### **Punto n° 4: Valutazione dei progetti in atto nell'Istituto**

Si relaziona su alcuni progetti che riguardano un elevato numero di studenti e docenti dell'Istituto.

Prof.ssa Fabiani (CTI e commissione DSA/BES): Le colleghe Fabiani, Ciminale cercano di portare avanti un progetto non loro con la collaborazione della prof.ssa Piretto e in assenza della prof.ssa Gonzaga, che l'ha presentato. Il progetto riguarda l'apertura di uno sportello per genitori, docenti e studenti aperto anche al territorio. Il primo incontro ha funzionato poi, in mancanza dei contatti e della dovuta sollecitazione, sono mancate le adesioni per le attività di dicembre e gennaio. In questo periodo le colleghe hanno riallacciato i



contatti e progettato tre nuovi incontri: un incontro con il logopedista dott. Buzzanca il 7 febbraio con appuntamenti individuali; uno con la foniatra dott.ssa Sammartano il 22 febbraio, riservato a scuola dell'infanzia e scuola primaria, mentre il 12 marzo ci sarà un incontro con la dott.ssa Sammartano per i genitori.

Le certificazioni spesso indicano già le misure dispensative e continuative ed è importante applicarle per non andare incontro a ricorsi. Se una delle misure si dimostra non adatta allo studente (ad esempio, le domande a scelta multipla non aiutano lo studente) meglio segnalarlo allo specialista, magari dimostrando con le prove che la strategia non è utile. La costruzione di prove a scalare si dimostra una delle tecniche più adatte anche perché applicabile a tutta la classe e quindi inclusiva.

La D. S. invita a controllare con estrema attenzione la documentazione soprattutto per gli studenti che devono accedere agli esami di stato, ricordando che i rinnovi delle certificazioni possono essere presentati fino al 31 marzo.

Prof.ssa Zanino (Italiano L2): il progetto in questo a. s. è decisamente più ricco ed articolato che nel passato. Sono stati inseriti 16 studenti neoarrivati molto motivati e seri. Da febbraio saranno gradualmente ridotte le ore per consentire agli studenti di frequentare più ore delle materie curriculari. Infatti i ragazzi dovranno essere valutati alla fine dell'anno su tutte le discipline, fissando naturalmente obiettivi alla loro portata con contenuti semplificati.

Prof.ssa Vigna (Stare bene a scuola): Lo sportello di ascolto continua ad avere molte richieste di accesso e sono stati organizzati anche un gruppo di mutuo aiuto ed alcuni interventi in classi problematiche; ci si augura che la nuova psicologa possa restare per un certo numero di anni per poter costruire un rapporto stabile e costruttivo. Il progetto "Scuola dei compiti" è appena stato avviato per matematica, inglese e francese per il biennio: è importante seguire i ragazzi, monitorare le loro presenze e mantenere un rapporto con il tutor per ottenere buoni risultati.

Il progetto "Peer education" contro le dipendenze è stato avviato, qualche ragazzo ha lasciato, ma l'impressione è che il gruppo, costituito anche da studenti del Regina, possa concludere positivamente l'esperienza; il progetto sulle MST invece è fermo, ma gli studenti delle classi seconde potranno accedere gratuitamente ad un incontro presso un consultorio, specializzato per adolescenti, in via Pianezza nel mese di aprile.

Le prof.sse Piretto e Ciminale hanno contattato alcuni studenti pluriripetenti per supportarli ed aiutarli a superare con successo l'anno.

Per l'educazione alla salute è stato organizzato un cineforum per gli studenti del triennio mentre le attività del biennio saranno organizzate in primavera.

Prof.ssa Berardi (ASL – Storytelling): Il progetto che prevede attività per tutte le classi terze e quinte dell'Istituto, partendo da spezzoni di film e video su temi diversi a seconda dell'indirizzo di studio porta i ragazzi a elaborare un prodotto. Il dott. Mosca, che conduce gli incontri, è esperto rigoroso ed molto apprezzato dai docenti, ma non sempre di presa immediata sui ragazzi: è necessario la mediazione di un docente che aiuti a comprendere che non si sta svolgendo un'attività ludica, che è necessario rispettare le consegne date e impegnarsi a comprendere un linguaggio tecnico per raggiungere nuove competenze.

Il compito di mediazione riguarda tutte le attività di ASL con esperti perché le loro competenze spesso non comprendono la conduzione di un gruppo classe di adolescenti; un docente, il più possibile stabile che segue i lavori, garantisce di inserire l'attività nella programmazione del consiglio di classe, di riprendere i temi trattati anche in momenti successivi, oltre alla valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti. Certo è che garantire la presenza di un docente stabile durante questi interventi comporta non pochi problemi organizzativi. Uno dei video prodotti dai ragazzi di 3<sup>a</sup> F è stato utilizzato durante il convegno che ha concluso il progetto 70.0.

Il prof. Giustolisi afferma che questo progetto, che lascia spazio alla creatività ha un'indubbia ricaduta sulla didattica, ma trasmette anche un pensiero di autopromozione e di competitività che forse non dovrebbe essere proprio della scuola. La Preside ricorda però che i percorsi delle varie classi devono essere condivisi nella commissione ASL e fatti propri dai consigli di classe che *in toto* devono partecipare alla loro realizzazione e alla valutazione degli studenti e dell'attività stessa.

#### **Punto 5: Azioni di miglioramento – Prove Invalsi**

La prof.ssa Burzio illustra le novità delle prove Invalsi che quest'anno saranno svolte completamente in laboratorio:

- Sparisce il questionario dello studente: le domande confluiscono parte nella prova di matematica e parte in quella di italiano.



- Allo scadere del tempo o al termine della prova le risposte saranno immediatamente salvate e non sarà più necessario l'intervento del docente.
- Le giornate nelle quali programmare le attività per i nostri studenti sono dal 7 al 10 maggio e l'Invalsi consiglia di far svolgere le due prove in giornate diverse
- L'organizzazione sarà comunicata quando i tecnici ci faranno sapere quali aule potremo utilizzare e quante postazioni potranno avere l'accesso contemporaneo.
- Entro gennaio dovrebbero arrivare delle simulazioni ed è bene esercitare i ragazzi perché non incontrino difficoltà ulteriori per lo svolgimento al computer.

Si comunicano inoltre alcune variazioni del piano delle attività riguardanti le simulazioni delle prove scritte (variazione dovuta ai viaggi di istruzione) e dei colloqui di esame di stato nonché le prove per classi parallele: sarà pubblicata una circolare per riassumere tutte le date.

Sta per essere pubblicata la circolare per richiedere ai docenti la disponibilità per formare la commissione degli esami preliminari per gli esami di stato: sono previsti, ad ora, 15 candidati uno dei quali seguito dal progetto "Studiare vale la pena".

### **Punto 7: Nuovi professionali: personalizzazione educativa, flessibilità didattica ed organizzativa (come da DL 61/2017)**

Nel mese di dicembre è stata pubblicata la delega 61 della legge 107 che riguarda i Nuovi professionali. Le novità mettono in gioco la programmazione della scuola con l'uso delle quote di autonomia e flessibilità per definire al meglio l'offerta formativa: personalizzazione dei percorsi, definizione degli orari all'interno del monte ore stabilito per assi culturali e non per materia e sul totale dei due anni per il primo biennio.

I vari interventi dei colleghi sottolineano la necessità di difendere l'identità dell'Istruzione professionale per la formazione culturale e critica di buoni futuri cittadini oltre che di persone preparate alle mansioni lavorative. Per costruire una nostra identità e non diventare subalterni alle agenzie formative si decide di iniziare l'analisi della delega 6, nonostante sia possibile il rinvio di un anno della sua applicazione. La commissione già costituita nel mese di ottobre sarà convocata a breve per iniziare i lavori e viene ampliata con l'inserimento di alcuni docenti: Barberis, Burzio, Ciminale, Gorgone, Meli e Toffanello

Esaurito l'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 17,30

Il Segretario

Il Presidente

---

---