



- SALA DOCENTI SEDE
- SALA DOCENTI JUVARRA
- SERALE

A TUTTI I DOCENTI

COMUNICATO N. 2

I docenti che concorrono per l'assegnazione dell'incarico di Funzione Strumentale per l'anno scolastico 2017/18 dovranno attenersi al perseguimento degli obiettivi formativi proposti dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, previsti a livello nazionale, coordinare le Commissioni di Lavoro, tenere i contatti con i coordinatori di classe nell'ambito della loro funzione, relazionare al Collegio dei Docenti alla fine dell'anno scolastico sull'attività svolta.

La candidatura dovrà essere inviata in formato digitale al D.S. **entro il 28 agosto 2017**, i docenti allegheranno **un progetto** con l'indicazione degli obiettivi che intendono raggiungere, una scansione temporale delle varie fasi prevedendo monitoraggi *in itinere* e finale, una previsione di ore, **l'indicazione di commissioni di lavoro di supporto al loro incarico**, nonché **un CV in formato europeo**, dimostrando di possedere le seguenti competenze:

1) Area docenti e studenti "star bene a scuola" / Lotta alla dispersione (corso diurno)

Competenze:

- essere docente di ruolo
- possedere esperienze pregresse in Commissioni di lavoro e attività organizzative
- saper operare in organizzazioni complesse.
- avere frequentato corsi specifici di formazione negli ultimi tre anni, i cui attestati sono inseriti nel fascicolo personale.

Obiettivi e compiti richiesti:

- o Collaborazione con il DS e il vicario, garantendo la propria presenza per almeno due ore settimanali in vicepresidenza.
- o Proposta di strategie e progetti mirati allo star bene a scuola, alla prevenzione della dispersione scolastica, al favorire l'acquisizione delle *life skills*.
- o Coordinamento delle commissioni di lavoro per la realizzazione di progetti mirati alla prevenzione della dispersione e del disagio.
- o Collaborazione con le FS 2 e 3 e partecipazione alle riunioni del GLI.
- o Attività di *screening* dei consigli di classe per conoscere situazioni di particolare disagio degli studenti (BES) e delle famiglie ed attivazione di possibili soluzioni, anche attraverso una progettualità integrata con le psicologhe d'Istituto e gli enti preposti sul territorio.
- o Coordinamento attività per la promozione e l'organizzazione di attività di recupero per gli studenti.
- o Collaborazione con i referenti di classe per l'attuazione delle sanzioni disciplinari e coordinamento delle attività sostitutive.
- o Promozione ed organizzazione di interventi destinati ai genitori.
- o Progettazione e gestione PON attinenti alla propria funzione.
- o Monitoraggio dei progetti afferenti l'area, verifica della realizzazione degli obiettivi e rendicontazione degli stessi.

2) Area docenti e studenti - Studenti Diversamente abili (corso diurno)

Competenze:

- essere docente di ruolo.
- saper condurre e coordinare gruppi di lavoro.
- possedere esperienze pregresse in Commissioni di lavoro afferenti l'area.
- possedere competenze relazionali.



- avere frequentato corsi specifici di formazione negli ultimi tre anni, i cui attestati sono inseriti nel fascicolo personale.

Obiettivi e compiti richiesti:

- Collaborazione con il DS e il vicario, garantendo la propria presenza per almeno due ore settimanali in vicepresidenza.
- Coordinamento delle commissioni di lavoro afferenti l'area.
- Coordinamento dell'accoglienza degli allievi portatori di deficit, delle attività di inserimento e di integrazione e verifica della completezza e correttezza della documentazione d'ingresso.
- Collaborazione con il collega referente DSA.
- Mantenimento dei contatti con enti ed associazioni per le attività educative speciali e partecipazione alle riunioni.
- Collaborazione con le FS 1 e 3 e coordinamento delle riunioni del GLI.
- Aggiornamento dei colleghi sulle normative e sugli adempimenti relativi agli studenti portatori di deficit.
- Proposte e coordinamento di progetti per gli studenti sia all'interno dell'Istituto sia in collaborazione con Enti esterni.
- Proposte di acquisti necessari per lo svolgimento delle attività progettate.
- Promozione e cura dei rapporti tra docenti, famiglie e A.S.L.
- Coordinamento e supporto dei colleghi nella presentazione delle documentazioni previste per tali studenti.
- Coordinamento delle attività quotidiane all'interno dell'Istituto utilizzando al meglio le risorse sia strutturali sia umane.
- Coordinamento della partecipazione degli studenti ai progetti del POF.
- Orientamento degli studenti che richiedono l'iscrizione per l'a.s. successivo: incontri con genitori, docenti scuola di provenienza, personale A.S.L. competente.
- Collaborazione nella stesura, organizzazione e attuazione dei progetti specifici e del PTOF.
- Progettazione e gestione PON attinenti alla propria funzione .
- Monitoraggio dei progetti afferenti l'area, verifica della realizzazione degli obiettivi e rendicontazione degli stessi.

3) Area docenti e studenti – Didattica inclusiva mediante metodologie didattiche multimediali (corso diurno)

Competenze:

- essere docente di ruolo.
- possedere competenze teoriche e pratiche di didattica sperimentale e di progettazione con metodologie multimediali innovative.
- avere frequentato corsi specifici di formazione negli ultimi tre anni, i cui attestati sono inseriti nel fascicolo personale.

Obiettivi e compiti richiesti:

- Collaborazione con il DS e il vicario, garantendo la propria presenza per almeno due ore settimanali in vicepresidenza.
- Coordinamento con i referenti di classe e con le commissioni di lavoro afferenti l'area per la facilitazione dell'inserimento e dell'integrazione degli studenti stranieri e BES mediante strategie, metodologie e strumenti multimediali.
- Collaborazione con le FS 1 e 2 e partecipazione alle riunioni del GLI.
- Analisi dei bisogni formativi e coordinamento dell'organizzazione di corsi di L2, sportelli e recuperi, attraverso la raccolta e la diffusione di materiali didattici innovativi, testi facilitati e verifiche differenziate, con l'ausilio degli strumenti digitali.
- Promozione del rinnovamento metodologico della didattica con l'utilizzo di nuove tecnologie e organizzazione di attività di formazione per i docenti.
- Collaborazione con gli enti territoriali preposti alle attività interculturali per attivare iniziative per gli studenti e per i docenti.
- Collaborazione con le altre scuole per condividere ed elaborare progetti di rete sull'innovazione didattica inclusiva attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
- Progettazione e gestione PON attinenti alla propria funzione .
- Monitoraggio dei progetti afferenti l'area, verifica della realizzazione degli obiettivi e rendicontazione degli stessi.



4) Area studenti – Istruzione degli adulti (corso serale)

Competenze:

- essere docente di ruolo con esperienza nell'educazione degli adulti
- possedere una buona conoscenza della realtà dell'Istituto.
- avere capacità organizzative e relazionali con i colleghi e gli studenti adulti, avendo frequentato corsi di formazione specifici.
- avere capacità di coordinamento e di conduzione di gruppi di lavoro.
- possedere esperienze pregresse in Commissioni di lavoro afferenti l'area.
- possedere competenze teoriche e pratiche di didattica IDA, avendo frequentato corsi specifici di formazione e progettazione con metodologie innovative, negli ultimi tre anni, i cui attestati sono inseriti nel fascicolo personale.

Obiettivi e compiti :

- Collaborazione con il DS e il collaboratore dei corsi serali, garantendo la propria presenza in vicepresidenza e ponendosi come riferimento per gli studenti.
- Coordinamento delle commissioni di lavoro afferenti l'area, in particolare "Orientamento e valutazione crediti" e con il CPIA2.
- Organizzazione di attività di recupero e integrative.
- Coordinamento della realizzazione di progetti specifici per l'IDA.
- Proposta ed organizzazione corsi di formazione su temi riguardanti l'IDA.
- Progettazione e gestione PON attinenti alla propria funzione .
- Monitoraggio dei progetti afferenti l'area, verifica della realizzazione degli obiettivi e rendicontazione degli stessi.

5) Area studenti – Orientamento interno e al mondo del lavoro; attività di alternanza scuola/lavoro (corso diurno)

Competenze:

- essere docente di ruolo.
- saper interagire con i colleghi e il territorio.
- possedere capacità relazionali.
- possedere competenze per la progettazione didattica innovativa.
- avere conoscenze d'insieme del funzionamento della scuola.

Obiettivi e compiti:

- Collaborazione con il D. S. e il vicario, garantendo la propria presenza per almeno due ore settimanali in vicepresidenza.
- Collaborazione con le commissioni di lavoro afferenti l'area, i Dipartimenti, i referenti di classe nella raccolta delle istanze relative all'obbligo formativo, all'orientamento formativo, in entrata, in uscita.
- Partecipazione a bandi e organizzazione di attività di alternanza scuola/lavoro, di progetti, di iniziative professionalizzanti d'Istituto.
- Organizzazione attività di ASL e stage formativi in Italia e all'estero in collaborazione con i Referenti d'indirizzo.
- Gestione dei rapporti con Enti e territorio per promuovere interventi professionalizzanti coerenti con il POF d'Istituto.
- Organizzazione visite guidate presso aziende in collaborazione con i Referenti d'indirizzo .
- Progettazione e gestione PON attinenti alla propria funzione .
- Monitoraggio dei progetti afferenti l'area, verifica della realizzazione degli obiettivi e rendicontazione degli stessi.

Torino, 20 luglio 2017

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Abbio